

# Succes for nyt kursustilbud i JbF

Tekst & Foto | Bent Ulrikkeholm, freelancejournalist

*I Jysk børneforsorg / Fredehjem har der tidligere været udbudt et kursus i den svære samtale på tværs af institutionerne. Det kursus udbydes også i 2010. Men det kursustilbud som her omtales, var første gang et kursus med en specifik faglighed blev udbudt til grupper af medarbejdere på tværs af foreningens institutioner. Og det blev en succes, der giver smag på mere.*

## Jysk børneforsorg / Fredehjem

Anders Amby fortæller, at han på baggrund af sine ansættelser på en række institutioner i foreningens regi, har oplevet en fællesnævner, som på en eller anden måde binder det hele sammen. Han fik lyst til at arrangere et kursus, med den faglige kontekst som har været hans egen, med de unge og arbejdsmarkedet. Det var et forsøg, om der kunne samles interesserede deltagere nok fra institutionerne, men det viste sig at være let. Kun én deltager kom ikke fra JbF.

Anders Amby er uddannet cand. mag., og har gennem de sidste 10 år arbejdet med unge i forskellige livssituationer senest som job og uddannelsesvejleder hos Randers Bo og Erhvervstræning. Han driver nu sit konsulentfirma "Jobambassaden", der fokuserer på unge med særlige behov, mentorkurser, rådgivning og vejledning. Gennem årene har Anders Amby arbejdet på en række institutioner i Jysk børneforsorg.



**Anders Amby, Lone Fabrin og Tekla Jesen er her ude i den kolde sne til ære for fotografen. Men temperaturen på kurset var helt fin.**

## Arbejdsmarkedet

De unge med særlige behov kan komme ind på arbejdsmarkedet, men konjunkturerne spiller selvfølgelig en rolle, fortæller Anders Amby. – Det er blevet en større udfordring, men det er ikke umuligt. I dag på kurset havde vi besøg af en malermester fra Randers, det var godt at have besøg af en praktiker, siger Anders, der mener at det lever godt op til kursets formål om at være et praktisk og "værktøjsorienteret" kursus.

## Forventningerne indfriet?

Anders Amby har det umiddelbare indtryk, at kursets indhold har levet op til hans egne forventninger, og deltagerne har også umiddelbart givet positiv respons. – Det med det praktiske er i hvert fald lykkedes, for jeg kan se, at nogle faktisk efterlyser lidt mere teori, siger Anders. Antagelsen om at medarbejdere på institutionerne ville ønske at mødes på tværs om de faglige udfordringer, har holdt stik, og det glæder Anders Amby sig meget over. Det mener han, kan åbne for andre kursustilbud i foreningens regi.

*"Der er en lyst til at få ny viden på området, men også en vilje til på tværs af institutionerne at dele viden og erfaringer."*

## Faglige netværk

- Jeg har kunnet høre i dag, at flere af deltagerne har lavet aftaler om at besøge hinandens institutioner, så den faglige netværksdannelse som udspringer af et sådant kursus, er en tillægsgevinst, siger Anders Amby. Han mener, at der ligger meget vigtig læring og udvikling i at arbejde tværgående med de udfordringer, løsninger og erfaringer deltagerne kommer med hjemmefra.

## Flere temaer

Deltagerne på kurset har gjort opmærksom på, at der er en række andre temaer, man kunne forestille sig at arrangere kursus om. Faglig viden om ADHD, problemstillinger i forhold til unge og misbrug eller de nye matchkategorier som indføres, og som kan give nogle overraskelser.

## Nyt netværk til deltagerne

Tekla Jessen er socialrådgiver på Holmstrupgård, og hun oplever at have fået et godt udbytte af kurset på flere niveauer. Både i forhold til hvordan man arbejder med den gruppe af unge og helt konkret i forhold til beskæftigelsesdelen. – Men hvad der næsten er mere vigtigt, så har kurset givet mig et nyt netværk i forhold til de andre institutioner, det har været rigtig spændende, siger Tekla.

## ”Rart at få ansigter på”

Lone Fabrin er souschef på Smedeløkke. Hun mener også, at det faglige udbytte har været godt, og netværksdannelsen er god. – Det er rart at få ansigter på folk, og det er meget nemmere at ringe efterfølgende, når man har truffet hinanden på et kursus, fortæller Lone.

## Godt at vi alle er fra institutioner

Det er forskellige målgruppeproblematikker folk sidder med, men der er en genkendelighed, og det betyder meget, at vi alle sammen kommer fra institutionsområdet. Jeg har prøvet andre kurser, hvor det netop ikke er tilfældet, og det gør en stor forskel, siger Tekla Jessen.

*”Frem for at ringe til en sagsbehandler på Jobcentret, vil det nu være nemmere at ringe til én man kender her fra kurset og spørge om noget konkret.”*

## Modulopbygningen er god

Lone Fabrin fremhæver, at forløbet med tre moduler, der afvikles med en pause mellem hver gang er en god form. Men måske kunne modulerne godt afvikles med kun en uge mellem hvert modul. Under alle omstændigheder har forløbet betydet, at deltagerne er kommet til at kende hinanden rigtig

godt. Hun synes også, at det har været en stor fordel at Anders Amby som gennemgående underviser, selv har et kendskab til foreningens institutionsområde.

### Modul 1

Afklaring af egen målgruppe  
Forudsætninger, behov, ressourcer og barrierer.  
Hvad vil de unge gerne opnå?  
Vejlederrollen. Motivation.

### Modul 2

Virksomhederne. Deres forudsætninger og behov. Mentorordningen. Matchning af virksomheden og den unge. Netværk og erhvervsrelationer.

### Modul 3

Hvordan komme i gang?  
Forventningsafstemning. Formidling og dokumentation.  
Målaflklaring. Planlægning, strategier og opfølgning.

Kurset henvendte sig til medarbejdere, der arbejder med unge med særlige behov. Som pædagoger, rådgivere eller jobkonsulenter der skal søge at få de unge ind i en tilknytning til arbejdsmarkedet. Kurset var et praksisorienteret kursus, der forløb over tre moduler á 6 timers varighed på Diakonhøjskolen. Kurset havde plads til 12 deltagere, og blev hurtigt fyldt op.

